



Новости

№3-
2019

Весенние праздники

8 марта – *Международный женский день*
1 апреля – *День смеха*
12 апреля – *День авиации и космонавтики*
28 апреля – *Пасха*
1 мая – *Праздник весны и труда*
9 мая – *День Победы*

В конце февраля, по традиции, в нашем детском саду прошли мероприятия, посвящённые
23 Февраля



*Пусть останутся войнушки лишь игрой,
Пусть никто и никогда не погибает;
И пусть солнца лучик золотой
В мирном небе счастье вышивает!*



Март — замечательный весенний месяц, так как именно с первыми мартовскими каплями и ручейками, с первыми лучиками уже высоко поднявшегося солнца мы забываем о зимних невзгодах и морозах и с удовольствием готовимся к весне. Неудивительно, что именно в это время человечество решило отмечать самый нежный и солнечный праздник в году — женский день. Заглянул он и в наш детский сад. Дети с особой нежностью и заботой делились своим теплом с виновницами праздника – мамами, бабушками и сестрёнками.

Масленица — старинный светлый праздник, испокон веков любимый на Руси. Всю масленичную неделю дети пели песни, играли, знакомились с народными заличками. Завершилась неделя праздником, на котором присутствовали все дети детского сада.



Масленица, масленица!
Блин по небу катится.
Солнышко разлаписто,
Что котёнок ластится.
Масленица, масленица!
Зима к лету тянется,
Там Весна проказница
Примеряет платьица.
Масленица, масленица
Хороводом дразнится!
Блин в сметане с маслицем
Ждёт, кому достанется.



Как обезопасить своего ребенка



Нам очень не хочется думать о плохом! Мы боимся, что кто-то может похитить наших детей или причинить им боль. Мы не можем уничтожить все угрозы, НО мы можем научить наших детей, как им поступать в случае опасности. Эти правила необходимо знать в любом возрасте!

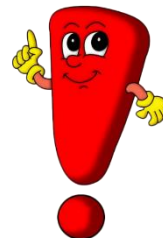
Воспитываем
вместе



Похитители не утаскивают ребёнка силой, обычно дети уходят с ними сами. Часто похитители являются прекрасными психологами, тонко разбирающимися в детской психике и поведении. Ребёнок должен чётко понимать, что взрослой тётке, дяде ничего от ребёнка не может потребоваться, ничего и никогда. И если они что-то просят, хотят куда-то отвезти, то они однозначно похитители. Ребёнок должен усвоить чётко одно: пусть хоть весь мир рухнет, но ни при каких обстоятельствах нельзя уходить с незнакомыми, не под каким предлогом – котят посмотреть, конфетой угостить, маме плохо стало, надо помочь и тому подобное.

Телефоны, электронные браслеты не уберегут ребёнка от похищения, но помогут поймать преступника и возможно спасти жизнь.

При любой попытке незнакомца заговорить о чём-то, малыш должен развернуться и бежать туда, где есть люди, при этом зовя на помощь. Ребёнок сам может обращаться к взрослым, если он потерялся или ему срочно нужна их



Объясните ребёнку, что похитители не выглядят как страшные монстры, это самые обычные люди, ничем не отличающиеся от

Если кто-то пытается схватить, нужно кричать, кусаться, бить в глаза, пинать, царапаться и вырываться. Похитители не любят шум, и скорее всего, оставят ребёнка в покое. Ребёнок должен тут же рассказать Вам о



Не пишите на рюкзаках, вещах имя ребёнка, этим могут воспользоваться похитители: дети склонны доверять тому, кто зовёт их по имени. А вот номер телефона родителей будет не

Нужно научить ребёнка скрывать тот факт, что он находится дома один – как в разговоре с незнакомыми по телефону, так и через



Всегда имейте под рукой свежую фотографию ребёнка. В больших магазинах договаривайтесь о местах встреч, если ребёнок вдруг потеряется.

Каждой семье необходимо разработать план действий при чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, друг друга для срочной связи. Эти же номера и адреса должны быть у воспитателей и учителей школы, где учатся Ваши дети, на работе, у Ваших родственников и близких знакомых и т.д.

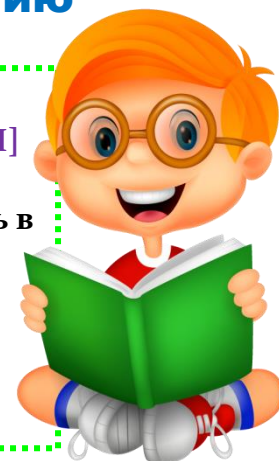
Не проходите мимо одиноко гуляющего малыша. Возможно, он потерялся и Ваше равнодушие может спасти ему жизнь. Берегите себя и своих близких!





Скоро в школу!

Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению



1. В основе обучения чтению - не буква, а ЗВУК. Прежде чем показать ребёнку новую букву, например М, следует научить его слышать звук [М] в слогах, словах.

Поиграйте в игру "Слушай внимательно": предложите ребёнку хлопнуть в ладоши, услышав звук (М) - п, м, т, к, а, ам, ат, ак, та, ка, ма, мак, мама, папа, там, так, Тома.

Предложите отгадать, на какой звук начинаются слова: мама, мостик, мука, мышка, мох. На какой звук заканчиваются слова: дом, сом, ком, паром.

2. На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** - т.е. так, как звучит ЗВУК.

Возьмём, к примеру, звук [М]. Мы произносим его отрывисто: М! И букву М необходимо называть также. Ни в коем случае не ЭМ! Не МЕ! Говоря ЭМ, мы произносим два звука - (Э) и (М). Данное обстоятельство только запутывает детей.

3. И ещё, уважаемые взрослые, не смешивайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА, когда учите ребёнка читать.

4. Ещё одна грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, то есть, ребёнок сначала называет буквы слога: М! А! - и только после этого читает сам слог: МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение - это чтение слогами (конечно, на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребёнок сколь угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: ММММА.

Как помочь ребёнку, если он забывает или неправильно пишет буквы?

Выясните, различает ли ваш ребёнок понятия "слева" и "справа". Ребёнок должен уметь правильно выполнять задания: покажи своё правое ухо, левую ногу и т.д.; расскажи, что ты видишь справа от себя, что слева.

Умеет ли ваш ребёнок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно-пространственного анализа и синтеза.



Чтобы ребёнку было легче запоминать буквы:

- ✓ Взрослый пишет "трудную" букву большого размера (5-6 см), ребёнок раскрашивает. Под буквой взрослый или ребёнок рисует предметы, в названии которых первая буква для него трудная.
- ✓ Лепка ребёнком буквы из пластилина, вырезание буквы по контуру, нарисованному взрослым.
- ✓ "Написание" широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе.
- ✓ Сравнение буквы и её элементов со знакомыми предметами, другими буквами - на что похожа буква?
- ✓ Письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.
- ✓ Нахождение трудной буквы на вывесках, названиях улиц, в книгах.
- ✓ Нахождение "правильных" и "неправильных" букв, букв, спрятанных на картинках.

**28
АПРЕЛЯ**
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
**ОХРАНЫ
ТРУДА**

Территория
здоровья

Всемирный день охраны труда — не просто праздник. Это повод взглянуть назад, чтобы начать уверенно двигаться вперед. В год своего 100-летнего юбилея Международная организация труда (МОТ) решила с высоты своего векового опыта посмотреть в будущее, связанное с безопасностью труда всех работающих людей на планете. Поэтому тема праздника в текущем году выбрана не случайно: «Охрана труда и будущее сферы

Охрана труда в детском саду №1 представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно - правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические, лечебно- профилактические и другие мероприятия. Работа личного состава детского сада строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Все работники детского сада проходят инструктаж, обучение с проверкой знаний требований охраны труда в соответствии с графиком. В детском саду ведется большая работа по охране труда работников ДОУ совместно с профсоюзным комитетом. С 22 апреля по 29 апреля в дошкольном учреждении прошли мероприятия по охране труда.



Субботник

В детском саду в рамках городского одноимённого мероприятия прошёл субботник. День выдался солнечным, на участках кипела работа. В субботнике приняли участие как педагоги, так и родители. Участки всех групп преобразились: посажены деревья, покрашены веранды и постройки. Говорим всем, кто принял участие в субботнике огромное спасибо, особо родителям!



Что
нового?



Плавание

Сегодня у педагогов остается так мало времени на спорт, но при этом важно иметь хорошую физическую форму и крепкое здоровье. В рамках общегородской спартакиады педагоги участвовали в соревнованиях по плаванию. Молодцы, педагоги!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №1
«Шатлык»

Наш адрес: г. Набережные Челны
Проспект им. Мусы Джалиля 31
Наш сайт:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm

Наша эл.почта: madou001@mail.ru

